

سيرة موجزة

للأستاذ الدكتور/ حسن شحاتة

أولاً - المؤهلات العلمية.

ثانياً - الوظائف الجامعية.

ثالثاً - عضوية اللجان العلمية.

رابعاً - الأنشطة العلمية.

خامساً - الجوائز العلمية.

سادساً - أهم الكتب المنشورة.

سابعاً - البحوث العلمية المنشورة داخل مصر.

ثامناً - قائمة بالرسائل العلمية التي تم الإشراف عليها في الجامعات

المصرية والعربية مرتبة ترتيباً تاريخياً.

تاسعاً - المشاركة في المشروعات.

عاشراً: التحكيم العلمي.

حادي عشر: الحالة الاجتماعية.

أولاً - المؤهلات العلمية :

- الاسم بالكامل: أ.د / حسن سيد حسن شحاتة.
- ليسانس كلية دار العلوم - جامعة القاهرة عام ١٩٦٧م.
- ماجستير في التربية من كلية التربية - جامعة عين شمس عام ١٩٧٨ م.
- دكتوراه الفلسفة في التربية من كلية التربية - جامعة عين شمس ١٩٨١ م.

ثانياً - الوظائف الجامعية :

- أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية والعلوم الإسلامية- كلية التربية - جامعة عين شمس.
- رئيس قسم المناهج وطرق التدريس سابقاً.
- مدير مركز تطوير التعليم الجامعي الأسبق.

ثالثاً - عضوية اللجان العلمية :

- عضو المجالس القومية المتخصصة (المجلس القومي للتعليم العالي والبحث العلمي).
- عضو اللجنة العلمية الدائمة للمناهج وطرق التدريس لترقية الأساتذة بالمجلس الأعلى للجامعات.
- منسق مجلس الذات والآخر بمعهد جورج إيكرت بألمانيا.
- عضو لجنة البرامج التعليمية باتحاد الإذاعة والتلفزيون المصري.
- عضو المجلس العالمي لكتب الأطفال (الشعبة المصرية بجمعية الرعاية المتكاملة).

- عضو لجنة المكتبات والوثائق والمعلومات.
- عضو جمعية المناهج وطرق التدريس.
- عضو جمعية القراءة والمعرفة.
- رئيس تحرير مجلة (دراسات في التعليم الجامعي) مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة عين شمس (في الفترة ١٩٩٥ - ١٩٩٧).

رابعاً- الأنشطة العلمية:

- شارك في تأسيس البرامج التعليمية للمتطلبات الجامعية بجامعة الخليج العربي.
- له (٧٣) دراسة في مجالات التربية والمناهج واستراتيجيات التدريس وأدب الأطفال وتعليم الكبار وتدريب المعلمين والتعليم الجامعي وتطوير التعليم والبحث العلمي - والثقافة الإسلامية).
- له (٤١) كتاباً منشوراً في الدار المصرية اللبنانية ومكتبة الدار العربية للكتاب ودار العالم العربي والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم).
- له (١٠) قصص أطفال تحت عنوان: أحلى عشر حكايات).
- له معجم في المصطلحات التربوية والنفسية.
- له (٢٦) كتاباً مدرسياً في اللغة العربية والعلوم الإسلامية في مراحل التعليم العام والفني).
- أشرف على (١٥٩) رسالة ماجستير ودكتوراه في كليات التربية في مصر والدول العربية).
- يشرف على إصدار السلسلة التربوية المعاصرة بدار العالم العربي.

خامساً - الجوائز العلمية:

- حصل على جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الاجتماعية فرع التربية سنة ١٩٩٠ م .
- حصل على جائزة البحوث الممتازة من جامعة عين شمس (٣) مرات .
- حصل على وسام مهرجان القراءة للجميع من جمعية الرعاية المتكاملة من السيدة الفاضلة حرم السيد رئيس الجمهورية.
- حصل على دورة تدريبية في إدارة التعليم العالي في بريطانيا في جامعات أكسفورد ، ووارك ، وبرمنجهام عام ١٩٩٧ م .

سادساً - أهم الكتب المنشورة:

- ١- كتب الأطفال في مصر ١٩٢٨ - ١٩٧٨، دراسة استطلاعية ثلاث مجلدات، القاهرة، منظمة اليونيسيف، ١٩٧٩.
- ٢- دليل بحوث تعليم اللغة العربية والدين الإسلامي في الوطن العربي، تونس، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٨٠.
- ٣- تعليم القراءة والكتابة (ترجمة) القاهرة، دار المعرفة، ١٩٨١.
- ٤- قواعد الإملاء ومشكلات الكتابة العربية، القاهرة، دار المعرفة، ١٩٨٢.
- ٥- القراءة، القاهرة، مؤسسة الخليج العربي، ١٩٨٣.
- ٦- أساسيات تعليم الإملاء، القاهرة، مؤسسة الخليج العربي، ١٩٨٤.
- ٧- تعليم اللغة العربية والتربية الدينية، القاهرة، سجل العرب، ١٩٨٥.
- ٨- دليل المناشط التربوية والثقافية غير الصفية في المدرسة الثانوية في الوطن العربي، تونس، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٨٥.
- ٩- قراءات الأطفال - الدار المصرية اللبنانية ١٩٨٦م.

- ١٠- تطوير مناهج تعليم القراءة في مراحل التعليم العام في الوطن العربي، تونس، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٨٦.
- ١١- تعليم التربية الدينية الإسلامية، القاهرة، دار أسامة، ١٩٨٨.
- ١٢- أدب الطفل العربي - الدار المصرية اللبنانية ١٩٩١م.
- ١٣- النشاط المدرسي - الدار المصرية اللبنانية ١٩٩١م .
- ١٤- تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق - الدار المصرية اللبنانية ١٩٩٣م.
- ١٥- تعليم الإملاء في الوطن العربي - الدار المصرية اللبنانية ١٩٩٣م.
- ١٦- أساسيات التدريس الفعال في العالم العربي - الدار المصرية اللبنانية ١٩٩٤م.
- ١٧- تعليم الدين الإسلامي - دار الفلاح بالكويت ١٩٩٤م.
- ١٨- المعلمون والمتعلمون، أنماطهم وسلوكهم وأدوارهم، القاهرة، مكتبة الدار العربية للكتاب، ١٩٩٤.
- ١٩- أساسيات التدريس الفعال، القاهرة، الدار العربية للكتاب، ١٩٩٤.
- ٢٠- المعلمون والمتعلمون، أنماطهم وأدوارهم، الدار العربية للكتاب ١٩٩٥م.
- ٢١- تعليم الإسلام للأطفال - مكتبة الدار العربية للكتاب ١٩٩٦م.
- ٢٢- التربية المكتبية لتلاميذ المدرسة الابتدائية - الدار المصرية اللبنانية ١٩٩٦م.
- ٢٣- قواعد الإملاء العربي بين النظرية والتطبيق - الدار العربية للكتاب ١٩٩٧م.
- ٢٤- تعليم الدين الإسلامي بين النظرية والتطبيق - مكتبة الدار العربية للكتاب ١٩٩٨م.
- ٢٥- المناهج الدراسية بين النظرية والتطبيق - الدار العربية للكتاب ١٩٩٨م.

- ٢٦- المكتبة المدرسية ودورها في نظم التعليم المعاصر - الدار المصرية اللبنانية ١٩٩٩م.
- ٢٧- التعليم الجامعي والتقويم الجامعي بين النظرية والتطبيق - الدار المصرية اللبنانية ٢٠٠١م.
- ٢٨- البحث العلمي والبحث التربوي - الدار المصرية اللبنانية ٢٠٠١م.
- ٢٩- مفاهيم جديدة لتطوير التعليم - الدار المصرية اللبنانية ٢٠٠١م.
- ٣٠- نحو تطوير التعليم في الوطن العربي بين الواقع والمستقبل - الدار المصرية اللبنانية ٢٠٠٣م.
- ٣١- معجم المصطلحات التربوية والنفسية - الدار المصرية اللبنانية ٢٠٠٣م.
- ٣٢- مداخل إلى تعليم المستقبل في الوطن العربي - الدار المصرية اللبنانية ٢٠٠٤م.
- ٣٣- التعليم دعوة إلى الحوار - الدار المصرية اللبنانية ٢٠٠٦م.
- ٣٤- بناء المناهج وتخطيطها - دار الفكر في الأردن ٢٠٠٦م.
- ٣٥- تصميم المناهج وقيم التقدم في العالم العربي، الدار المصرية اللبنانية ٢٠٠٧م.
- ٣٦- استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة، وصناعة العقل العربي، الدار المصرية اللبنانية ٢٠٠٧م.
- ٣٧- مستقبل ثقافة الطفل العربي، رصيد الواقع ورؤى الغد، الدار المصرية اللبنانية ٢٠٠٧م.
- ٣٨- رؤى تربوية وتعليمية متجددة بين العولمة والعوربة، دار العالم العربي ٢٠٠٨م.
- ٣٩- الذات والآخر في الشرق والغرب صور ودلالات وإشكاليات، دار العالم العربي ٢٠٠٨م.
- ٤٠- البحث العلمي في التربية وعلم النفس، الدار المصرية اللبنانية ٢٠٠٨م.

٤١- من قضايا الثقافة الإسلامية المعاصرة، دار العالم العربي، القاهرة،
٢٠٠٩.

٤٢- منظومة الفكر الإسلامي المستتير، دار العالم العربي، القاهرة، ٢٠٠٩.

٤٣- المرجع في مناهج البحوث التربوية والنفسية، مكتبة الدار العربية للكتاب،
القاهرة، ٢٠٠٩.

سابعاً- البحوث العلمية المنشورة:

١- الأخطاء الإملائية الشائعة في الصفوف الثلاثة الأخيرة من المرحلة
الابتدائية، تشخيصها وعلاجها، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين
شمس، ١٩٧٨.

٢- تطور مهارات القراءة الجهرية في مراحل التعليم العام في مصر، رسالة
دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨١.

٣- القصص من وجهة نظر الأطفال. دراسة ميدانية، القاهرة، ندوة الطفل
المصري تنتشئته ورعايته، مركز دراسات الطفولة، ١٩٨٥.

٤- القيم التربوية في قصص الأطفال، الحلقة الدراسية الإقليمية حول القيم
التربوية في ثقافة الطفل، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٥.

٥- الميول القرائية لدى أطفال المرحلة الابتدائية، القاهرة، المركز القومي لثقافة
الطفل، ١٩٨٦.

٦- المفردات الأساسية في قصص الأطفال وعلاقتها بالمفردات اللغوية
المنطوقة لأطفال المرحلة الابتدائية، ثقافة الطفل، بحوث ودراسات العدد
الثاني، القاهرة، المركز القومي لثقافة الطفل، ١٩٨٦.

٧- الرصيد اللغوي المنطوق لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، ثقافة الطفل،
المركز القومي لثقافة الطفل، العدد الثالث، ١٩٨٦.

- ٨- القيم التربوية في قصص الأطفال وعلاقتها بالسلوك القيمي، القاهرة، ندوة القيم التربوية في قصص الأطفال، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٧.
- ٩- تنمية الميول القرائية لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية، القاهرة، وزارة التربية والتعليم، ندوة الخدمات التربوية المقدمة لطفل المدرسة الابتدائية، ١٩٨٨.
- ١٠- الطفل والقراءة، ندوة الطفل والقراءة، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٨.
- ١١- اتجاهات قراءة القصص لدى الأطفال وعلاقتها بالإنقرائية. المؤتمر الأول للطفل المصري، تنشئته ورعايته، القاهرة، مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٨٨.
- ١٢- رياض الأطفال واقعا وسبب تطويرها، ودور المجلس العربي للطفولة والتنمية في هذا المجال، ندوة رياض الأطفال وسبب تطويرها، بغداد، ١٩٨٨.
- ١٣- ثقافة الذاكرة وثقافة الإبداع وعلاقتها بكتب تعليم اللغة العربية بالتعليم الأساسي، مؤتمر الإبداع والتعليم، القاهرة، المركز القومي للبحوث التربوية، ١٩٨٩.
- ١٤- دراسة تحليلية لمحتوى الذاكرة والإبداع في كتب اللغة العربية في الحلقة الأولى من التعليم، جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، ١٩٨٩.
- ١٥- شعر الأطفال بين الواقع والمأمول، ندوة الشعر للأطفال، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٩.
- ١٦- تنمية مهارات التذوق الأدبي لدى أطفال الصف الخامس الابتدائي، دراسة تجريبية، القاهرة، مركز دراسات الأطفال، جامعة عين شمس، ١٩٩٠.
- ١٧- أسس بناء مناهج المتفوقين، القاهرة، المؤتمر القومي الأول للمتفوقين، وزارة التربية والتعليم، ١٩٩٠.

- ١٨- دليل معايير اختيار كتب الأطفال وتطبيقاتها في مكتبات الأطفال، القاهرة، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، المؤتمر العلمي الثالث، ١٩٩١.
- ١٩- تقويم مناهج تعليم اللغة العربية للمتفوقين، القاهرة، ١٩٩١.
- ٢٠- الكفاءة اللغوية لدى طفل القرية، مؤتمر علم النفس الثامن، ١٩٩٢.
- ٢١- حكايات طفل القرية وعلاقتها بالمعلومات البيئية والسلوك البيئي، المؤتمر السنوي الخامس، مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٢.
- ٢٢- المضامين التربوية في حكايات طفل القرية، المؤتمر السنوي الخامس، مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٢.
- ٢٣- المفاهيم والقيم السياسية في مجلات الأطفال المصرية، المؤتمر السنوي السادس للطفل المصري، مركز دراسات الطفولة، ١٩٩٢.
- ٢٤- التقويم الذاتي والأداء الجامعي، ندوة التقويم الذاتي مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة عين شمس، فبراير، ١٩٩٧.
- ٢٥- المدارس المصرية مزارع لتأصيل الثقافة العلمية ونشرها، المؤتمر القومي حول نشر وتأصيل الثقافة العلمية في المجتمع، مركز تطوير العلوم، جامعة عين شمس، ٢٠٠١.
- ٢٦- ثقافة الامتحانات وجماعات الضغط الاجتماعي، المؤتمر العربي الأول، الامتحانات والتقويم التربوي: رؤية مستقبلية، المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي ٢٢-٢٤ ديسمبر ٢٠٠١.
- ٢٧- نحو ثقافة جديدة للتقويم والامتحانات، المؤتمر العربي الأول، الامتحانات والتقويم التربوي، رؤية مستقبلية، المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي ٢٢-٢٤ ديسمبر ٢٠٠١.
- ٢٨- المدارس المصرية مزارع لتأصيل الثقافة العلمية ونشرها، المؤتمر القومي حول نشر وتأصيل الثقافة العلمية في المجتمع - جامعة عين شمس، مركز تطوير تدريس العلوم ٢٠-٢١ أكتوبر ٢٠٠١.

- ٢٩- كتب الأطفال مدخل لتنمية الثقافة العلمية، الندوة الدائمة لأدب وثقافة الطفل، مكتبة سوزان مبارك، جمعية الرعاية المتكاملة ١٩ فبراير ٢٠٠٢.
- ٣٠- تعليمنا يصنع مستقبلنا، المؤتمر الثقافي التربوي الأول، التربية ومجتمع المعرفة، المجلس الأعلى للثقافة بالتعاون مع مكتبة الإسكندرية ٢٠٠٢.
- ٣١- ثقافة الطفل ومناهج التعليم - ندوة الثقافة في عصر المعلومات، المجلس الأعلى للثقافة، ٢١-٢٣ ديسمبر ٢٠٠٢.
- ٣٢- المدخل المنظومي والعلوم التربوية، المؤتمر العربي الثالث حول المدخل المنظومي في التدريس والتعلم، جامعة عين شمس، ٥-٦ إبريل ٢٠٠٣.
- ٣٣- مشروع إعداد المعايير القومية، وزارة التربية والتعليم ٢٠٠٣.
- ٣٤- التعليم للحياة وليس للامتحانات، المؤتمر العلمي الخامس عشر، مناهج التعليم والإعداد للحياة المعاصرة، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ٢١-٢٢ يوليو ٢٠٠٣.
- ٣٥- رؤى مستقبلية لتطوير المناهج الدراسية، المؤتمر العالمي الأول حول نقل تقنيات تطوير التعليم الجامعي، القاهرة، سبتمبر، ٢٠٠٤م.
- ٣٦- نحو منهجية جديدة في تعليم اللغة العربية مؤتمر علم اللغة الثاني، اللغة العربية في التعليم العام، جامعة القاهرة - كلية دار العلوم، ١٧-١٨ فبراير ٢٠٠٤.
- ٣٧- كليات التربية بين الإبقاء والإلغاء، المؤتمر العلمي السابع، تطوير كليات التربية، جامعة المنيا ٢٧-٢٨ إبريل ٢٠٠٤.
- ٣٨- ثقافة المعايير والتعليم الجامعي، المؤتمر العلمي السابع عشر، مناهج التعليم والمستويات المعيارية، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ٢٦/٢٧ يوليو ٢٠٠٥.
- ٣٩- دراسة بعنوان: سوق الخدمات التعليمية في مصر، سلسلة قضايا التخطيط والتنمية (رقم ١٨٣) معهد التخطيط القومي، يناير ٢٠٠٥.

- ٤٠- التعليم وصناعة العقول المفكرة، المؤتمر العلمي الثالث، مناهج التعليم قبل الجامعي، الواقع واستراتيجيات التطوير، جامعة القاهرة، ٧-٨ مايو ٢٠٠٥.
- ٤١- المنتج التعليمي دعوة إلى حوار، المؤتمر العلمي السابع عشر، دور كليات التربية في إصلاح التعليم، جامعة المنصورة ١٢-١٣ نوفمبر ٢٠٠٥.
- ٤٢- التنمية المهنية للمعلمين في عصر العولمة، المؤتمر العلمي السادس، التنمية المهنية المستدامة للمعلم العربي، جامعة القاهرة- فرع الفيوم، ٢٣-٢٤ إبريل ٢٠٠٥.
- ٤٣- نحو بيئة تعليمية لاستزراع المبدعين، المؤتمر القومي الأول للنبوغ الجمعية العامة لرعاية النابغين ٢٩/٣٠-١/٢٠٠٥.
- ٤٤- أفكار تنويرية لتعليم اللغة العربية، المؤتمر الدولي الرابع، التعليم باللغة العربية في مجتمع المعرفة، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة ٥-٧ يوليو ٢٠٠٥.
- ٤٥- جامعاتنا وبرنامج للعمل الوطني، المؤتمر القومي الأول لكلية التربية بالوادي الجديد، جامعة أسيوط ٢٠٠٦.
- ٤٦- أدب الأطفال مدخل لتربية الأطفال، المؤتمر العلمي الثامن، الطفل والطفولة في مطلع الألفية الثالثة، جامعة المنيا ٢٥-٢٦ إبريل ٢٠٠٦.
- ٤٧- كليات التربية في الألفية الثالثة، المؤتمر العلمي الدولي السابع، مؤسسات إعداد المعلم في الوطن العربي بين الواقع والمأمول، جامعة الفيوم، كلية التربية ٢٠٠٦.
- ٤٨- منتج تعليمي جديد لمجتمع جديد، مؤتمر الإصلاح المؤسسي للتعليم قبل الجامعي في الوطن العربي، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية ٢٦-٢٧ أغسطس ٢٠٠٦.
- ٤٩- التعليم والمشاركة المجتمعية واللامركزية، مؤتمر التعليم للجميع في مجتمع المعرفة، المجلس الأعلى للثقافة ١٤-١٥ مارس ٢٠٠٦.

- ٥٠- انفتاح العقل العربي لمعايشة العولمة، المؤتمر الدولي الثالث: تحديات اللغة والثقافة في مواجهة العولمة، جامعة المنيا، كلية الألسن، ٥ إبريل ٢٠٠٦.
- ٥١- نحو بنية جديدة لعقل المتعلم، المؤتمر العلمي الثاني، تطوير المنظومة التعليمية في إطار المعلوماتية، جامعة القاهرة، معهد الدراسات التربوية بالتعاون مع مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، ٢٧-٢٨ فبراير ٢٠٠٦.
- ٥٢- تجديد التعليم وثقافة التغيير، المؤتمر الدولي الخامس، جامعة القاهرة، معهد الدراسات التربوية، ٢٠٠٦.
- ٥٣- القراءة والطفل والإنترنت، مؤتمر جمعية القراءة والمعرفة، الطفل والقراءة ٢٠٠٦.
- ٥٤- صعوبات القراءة والكتابة، التشخيص والعلاج، الملتقى الأول صعوبات تعليم القراءة والكتابة، التشخيص والعلاج، القاهرة، مركز الأنشطة التربوية، يناير، ٢٠٠٧.
- ٥٥- التعليم المصري وسوق العمل ورؤى مستقبلية، ندوة عن التعليم وسوق العمل، معهد التخطيط القومي بالقاهرة، يناير ٢٠٠٧.
- ٥٦- مفاتيح التميز في التعليم، المؤتمر العلمي الثامن للتربية جودة واعتماد مؤسسات التعليم العالي في الوطن العربي، جامعة الفيوم، ٢٣/٢٤ مايو ٢٠٠٧.
- ٥٧- الجامعات غير الحكومية السيرة والمسيرة، المؤتمر العلمي التاسع، التعليم الخاص في العالم العربي الفرص والتحديات، جامعة المنيا، كلية التربية ٢٠٠٨.
- ٥٨- نحو تعليم حضاري وتعليم مجتمعي لمحو الأمية الأبجدية، المؤتمر السنوي السادس، تطوير برامج ومناهج تعليم الكبار في ضوء الجودة، مركز تعليم الكبار، جامعة عين شمس، إبريل ٢٠٠٨.

- ٥٩- الميول القرائية رصيد الواقع ورؤى الغد - ندوة ميول واتجاهات القراءة في مصر، المجلس الأعلى للثقافة ٢٦/٢٧ مارس ٢٠٠٨.
- ٦٠- تقويم مناهج التربية الدينية الإسلامية بالمرحلة الابتدائية، القاهرة، المركز القومي للبحوث التربوية، ١٩٨٥.
- ٦١- الأسس العلمية والتربوية والاجتماعية لبناء مناهج التربية الإسلامية في التعليم العام بالوطن العربي، تونس، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٨٩.
- ٦٢- صيغ غالبية وأخرى غائبة في التعليم والتقويم الجامعي، دراسة ميدانية، الرياض، مكتب التربية العربي لدول الخليج، مجلة الخليج العربي، ٢٠٠٠.
- ٦٣- المدارس المصرية مزارع لتأصيل الثقافة العلمية ونشرها، المؤتمر القومي حول نشر وتأصيل الثقافة العلمية في المجتمع، مركز تطوير العلوم، جامعة عين شمس، ٢٠٠١.
- ٦٤- تطوير النشاط الطلابي في كليات التربية للبنات لإثراء البيئة التربوية التعليمية، اللقاء السنوي التاسع، النشاط الطلابي ودوره في العملية التربوية والتعليمية، جامعة الملك سعود - الرياض ١-٣ مايو ٢٠٠١.
- ٦٥- القراءة عبر الإنترنت وعوائدها التربوية، ندوة الإنترنت نقلة نوعية في عالم القراءة، معهد جوته، المركز الثقافي الألماني بالتعاون مع وزارة الإعلام ومعرض فرانكفورت الدولي للكتاب ٢٠٠١.
- ٦٦- التقويم الذاتي لأعضاء وقيادات كليات البنات مدخل لتطوير الأداء الجامعي، مؤتمر تطوير المعلم الجامعي، الرياض، جامعة الملك سعود، ٢٠٠٢.
- ٦٧- ثقافة الطفل العربي ومناهج التعليم، مؤتمر عمان عاصمة ثقافية، الجمعية العربية للثقافة في عمان ٢٠٠٢.
- ٦٨- أدب الطفل المسلم ورؤى المستقبل، ندوة منهج الأدب الإسلامي في أدب الأطفال، رابطة الأدب الإسلامي العالمية، الرياض ١٤٢٦هـ، ٢٠٠٦.

٦٩- صورة الذات وصورة الآخر في الكتب المدرسية المصرية، مؤتمر صورة الذات وصورة الآخر في الكتب المدرسية والمناهج المصرية والأردنية، معهد جورج إيكيرت الدولي لبحوث الكتاب المدرسي، برانشويج بألمانيا ١٢-١٦ فبراير ٢٠٠٧.

٧٠- منهجية ومعايير تحليل الكتاب المدرسي، مؤتمر تيارات متعددة، كتاب مدرس واحد، العملية التعليمية ومحيطها الثقافي في الوطن العربي، معهد جورج إيكيرت الدولي لبحوث الكتاب المدرسي بألمانيا ٢٩-٣١ أكتوبر ٢٠٠٧.

٧١- المقاييس المعيارية ونواتج التعلم وإشكاليات تطبيقها، القاهرة، معهد التخطيط القومي بالتعاون مع معهد الاقتصاد الكمي بتونس، يونيه ٢٠٠٧.

٧٢- الإصلاح التربوي المصري من منظور شرق أوسطي وأوروبي، مؤتمر إصلاح التعليم من منظور شرق أوسطي وأوروبي - معهد جورج إيكيرت ٣٠-٣١ يناير ٢٠٠٨.

٧٣- تقدم الإنسانية في العيش معاً، دراسة قدمت في مهرجان الشباب العربي الأفريقي الثاني، كمبالا - أوغندا، مارس ٢٠٠٨.

٧٤- الإصلاح التربوي المصري من منظور شرق أوسطي وأوروبي، المجلة العلمية، العدد الأول، كلية التربية بالوادي الجديد، ٢٠٠٨.

٧٥- معاً نحن قادرون على التغيير، المؤتمر القومي الخامس عشر: نحو خطة استراتيجية للتعليم الجامعي العربي، مركز تطوير التعليم الجامعي جامعة عين شمس، ٢٠٠٨.

٧٦- نحو عالم أكثر عدلاً وسلاماً، المؤتمر العلمي الأول، تربية المواطنة ومناهج الدراسات الاجتماعية، الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٨.

- ٧٧- الجامعات غير الحكومية، السيرة والمسيرة، المؤتمر العلمي التاسع جامعة المنيا، التعليم الخاص في العالم العربي، مايو ٢٠٠٨.
- ٧٨- نحو تعليم حضاري وتعليم مجتمعي، مركز تعليم الكبار، جامعة عين شمس، ٢٠٠٨.
- ٧٩- قضايا أساسية في مدرسة المستقبل، جامعة قناة السويس، المؤتمر العلمي السنوي الثاني، مدرسة المستقبل بين الواقع والمأمول، فبراير ٢٠٠٩.
- ٨٠- ثقافة جديدة لتطوير التعليم والإعلام، المجلس الأعلى للثقافة، المؤتمر الثقافي التربوي السادس، التربية والثقافة والإعلام، مايو ٢٠٠٩.
- ٨١- الإبداع المشروع القومي للتعليم، جامعة سوهاج، المؤتمر العلمي العربي الرابع، التعليم وتحديات المستقبل، أبريل ٢٠٠٩.
- ٨٢- منهجية وتقنية تحليل الكتاب المدرسي، المؤتمر العلمي التاسع، كتب تعليم القراءة في الوطن العربي بين الانقراطية والإخراج، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، يوليو ٢٠٠٩.
- ٨٣- الكتب المدرسة المصرية، دعوة إلى الانفتاح العقلي، المؤتمر العلمي الحادي والعشرون، تطوير المناهج الدراسية بين الأصالة والمعاصرة، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، يوليو ٢٠٠٩.
- ٨٤- الحرية الدينية وحقوق الإنسان، المؤتمر العلمي الثاني، حقوق الإنسان ومناهج الدراسات الاجتماعية، مؤتمر الثاني لجمعية المواد الاجتماعية، ٢٠٠٩.
- ٨٥- نحو ثقافة جديدة للتربية الإعلامية ومناهج التعليم، ندوة التربية الإعلامية وانعكاساتها على المناهج الدراسية والتعليم العالي، غزة، فلسطين، ٢٠٠٩.
- ٨٦- طفل عربي جديد لمجمع عربي جديد، مؤتمر الطفولة الوطني الرابع، مركز التأهيل والتطوير التربوي، جامعة تعز، الجمهورية العربية اليمنية، يونيو ٢٠٠٩.

٨٧- تمويل التعليم الجامعي في مصر (بالاشتراك) المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، ٢٠٠٣.

٨٨- تحديث التعليم الجامعي (بالاشتراك)، المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، ٢٠٠٥.

٨٩- تحديث الأنشطة الجامعية في ضوء متطلبات العصر (بالاشتراك) المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، ٢٠٠٦.

٩٠- جامعات الأعداد الكبيرة والإمكانات القليلة (بالاشتراك) المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، ٢٠٠٦.

٩١- دور الجامعات غير الحكومية في مصر (بالاشتراك) المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، ٢٠٠٧.

٩٢- التعليم الجامعي والعالي وبطالة الخريجين (بالاشتراك) المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، ٢٠٠٨.

٩٣- نحو الارتقاء بمستوى أداء هيئات التدريس بالجامعات (بالاشتراك) المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، ٢٠٠٩.

ثامناً - قائمة بالرسائل العلمية التي تم الإشراف عليها في الجامعات

المصرية والعربية مرتبة ترتيباً تاريخياً:

- ١- مصطفى رسلان شلبي: المفردات الشائعة في كتابات تلاميذ الصف السادس الابتدائي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٢.
- ٢- أمة الرزاق علي الحوري: أسس اختيار كتاب القراءة ذي الموضوع الواحد في المرحلة الثانوية بالجمهورية العربية اليمنية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٣.
- ٣- أحمد سيد إبراهيم: بعض مهارات اللغة العربية المتضمنة بمقررات المرحلة الثانوية ومدى توافرها لدى طلاب شعبة اللغة العربية بكلية التربية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط، ١٩٨٣.
- ٤- أحمد محمد رشوان: بعض مهارات القراءة الصامتة التي يجب أن يتقنها طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط، ١٩٨٣.
- ٥- عبد الشافي أحمد رحاب: تقويم مهارة الخط العربي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي بقنا، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط، ١٩٨٤.
- ٦- هناء أبو ضيف مرز: الأخطاء النحوية لدى تلاميذ الصف التاسع من التعليم الأساسي ووضع مقترحات للعلاج، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط، ١٩٨٤.
- ٧- محمد حسن المرسي: تأثير استخدام المباريات اللغوية في تدريس النحو على الأداء اللغوي لتلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة من المرحلة الأولى للتعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٤.

- ٨- حمود خطاب حسن: أسس اختيار الآيات القرآنية في المرحلة الابتدائية بدولة الكويت، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٤.
- ٩- إحسان عبد الرحيم: المفردات اللغوية الشائعة لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي وعلاقتها بالفصحى، رسالة ماجستير، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٩٨٤.
- ١٠- سمير عبد الوهاب: تطور منهج النصوص الأدبية في المدرسة الابتدائية منذ ١٩٢٥ حتى ١٩٨٣، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٥.
- ١١- عبد المنعم عبد الصمد، أسس تكامل محتوى تعليم الدين في الصفوف الثلاثة الأخيرة من الحلقة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٥.
- ١٢- مصطفى رسلان شلبي: برنامج متدرج لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٨٥.
- ١٣- طه غانم محمد: تنمية مهارات التعبير الكتابي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية في الجمهورية العربية اليمنية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٨٥.
- ١٤- زين محمد شحاتة: المفاهيم الدينية اللازمة لتلاميذ التعليم الأساسي وتقويم محتوى المناهج الحالية في ضوءها، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنيا، ١٩٨٥.
- ١٥- على عبد الفتاح على: المفردات الشائعة في أحاديث تلاميذ الصف التاسع بالمرحلة الأساسية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنيا، ١٩٨٥.

- ١٦- عثمان مصطفى عثمان: دراسة تحليلية لأنماط الجمل العربية الشائعة لدى تلاميذ الحلقة الأخيرة من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط ١٩٨٥.
- ١٧- أحمد سيد إبراهيم: برنامج مقترح لتنمية مهارات التدوق الأدبي لدى تلاميذ التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أسيوط، ١٩٨٥.
- ١٨- عبد الوهاب هاشم سيد: قياس مهارات الاستماع لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط، ١٩٨٥.
- ١٩- أحمد محمد رشوان: برنامج مقترح في تدريس النحو التوظيفي لطلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أسيوط، ١٩٨٦.
- ٢٠- أمة الرزاق على الحوري: الاستعداد للقراءة وتتميته لدى تلاميذ الصف الأول الابتدائي، الجمهورية العربية اليمنية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٨٦.
- ٢١- سناء محمد حسن: أنماط الجمل الشائعة في اللغة المكتوبة لدى طلاب المرحلة الثانوية ومقارنتها باللغة الفصحى، رسالة ماجستير، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط، ١٩٨٦.
- ٢٢- يوسف عثمان المناصرة: تقويم مناهج تعليم القراءة والكتابة في المرحلة الابتدائية الدنيا في الأردن، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٨٧.
- ٢٣- مصطفى رجب سالم: برنامج مقترح لإعداد معلمي التربية الدينية في كليات التربية، رسالة دكتوراه، كلية البنات، جامعة عين شمس ١٩٨٧.

- ٢٤- زين محمد شحاتة: بناء برنامج في الثقافة الإسلامية وقياس مدى فاعليته في كسب المعلومات وتعديل الاتجاهات الدينية لدى طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية جامعة المنيا، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنيا، ١٩٨٧.
- ٢٥- محسن محمود عبد النبي: تقويم امتحانات مقرر اللغة العربية لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة في ضوء ما تحققه من مستويات الأهداف المعرفية (بلوم) رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنيا، ١٩٨٧.
- ٢٦- سيد السايح حمدان: الأحاديث النبوية في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، دراسة تقويمية، رسالة ماجستير، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط، ١٩٨٧.
- ٢٧- عبد الشافي أحمد رحاب: بناء وتجريب برنامج مقترح لتنمية مهارة الخط العربي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسية، رسالة دكتوراه، كلية التربية بقنان جامعة أسيوط ١٩٨٧.
- ٢٨- محمد رجب فضل الله: تنمية مهارات الإملاء لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط، ١٩٨٧.
- ٢٩- أبو المجد محمود خليل: قياس مهارات الاستماع وآدابه لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط، ١٩٨٨.
- ٣٠- عثمان مصطفى عثمان: برنامج لتنمية استخدامات أدوات الربط في اللغة المكتوبة لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط، ١٩٨٨.

- ٣١- عبد الوهاب هاشم سيد: برنامج مقترح لتنمية الاستماع وآدابه لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط، ١٩٨٨.
- ٣٢- سهير يحيى الموجي: الصعوبات التي تواجه طلاب الصف الأول الثانوي في فهم الشعر الجاهلي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٨٨.
- ٣٣- أحمد محمد عيسى: تقويم قصص الأطفال في مصر، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة عين شمس ١٩٨٨.
- ٣٤- عبد المنعم عبد الصمد: برنامج مقترح لتعليم الإملاء في الصفوف الثلاثة الأخيرة من الحلقة الابتدائية، رسالة دكتوراه كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٨.
- ٣٥- على عبد الفتاح على: إعداد لبرنامج للتدريب على مهارات التعبير الكتابي الإبداعي والوظيفي لتلاميذ الصف السادس بمرحلة التعليم الأساسي وأثره على اكتساب هذه المهارات، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة المنيا، ١٩٨٨.
- ٣٦- أحمد فؤاد عليان: بناء برنامج علاجي لتنمية مهارات التعبير الشفوي الوظيفي لدى تلاميذ الصفين الخامس والسادس من مرحلة التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أسيوط، ١٩٨٨.
- ٣٧- حسن عمران حسن: قياس مدى تمكن طلاب التربية قسم اللغة العربية من فهم واستخدام أدوات الربط اللازمة لهم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط، ١٩٨٩.
- ٣٨- محمود السيد دسوقي: بناء برنامج متكامل لتطوير تدريس البلاغة من خلال النصوص الأدبية في المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٨٩.

- ٣٩- يحيى عبد الوهاب الصيدي: تقويم البرامج الحرفية للأميين بمراكز التدريب الأساسي في الجمهورية العربية اليمنية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٨٩.
- ٤٠- نبيلة شرف عواد: تقويم البرنامج اللغوي في رياض الأطفال، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٨٩.
- ٤١- محمد علاء الدين حلمي: تحديد مقياس مهارات الاستماع وآدابه لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي ودراسة علاقتها ببعض عوامل التعلم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنيا، ١٩٨٩.
- ٤٢- شعبان محمد محمود: برنامج علاجي مقترح لتحسين أداء تلاميذ الصف السادس من التعليم الأساسي في مهارات الوضوء والصلاة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنيا، ١٩٨٩.
- ٤٣- زكريا عبد الغني إسماعيل: تقويم برنامج تدريس اللغة العربية بالتلفزيون المصري لتلاميذ الصف التاسع من التعليم الأساسي، ١٩٨٩.
- ٤٤- فاطمة محمد المطاوعة: تنمية بعض مهارات الفهم في القراءة الصامتة عند تلميذات الصف الثاني الإعدادي بدولة قطر واتجاهاتهن نحوها باستخدام أسلوب التعليم الفردي، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة عين شمس ١٩٩٠.
- ٤٥- بدرية سعيد الملا: أثر برنامج متكامل بين القواعد الوظيفية والقراءة على الأداء اللغوي لتلميذات الصفوف الثلاثة الأخيرة من المرحلة الابتدائية بدولة قطر، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٩٠.
- ٤٦- طه غانم عبد المولى: أثر برنامج للنشاط اللغوي في الإذاعة المدرسية على تحقيق بعض أهداف تعليم اللغة العربية في المرحلة الثانوية في

الجمهورية العربية اليمنية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٩٠.

٤٧- محمد إبراهيم الخطيب: فاعلية استخدام برنامج تدريبي مقترح لتنمية الكفايات التعليمية لدى الطلاب المعلمين تخصص اللغة العربية في كليات المجتمع الأردنية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٩٠.

٤٨- محمد محمد سالم عطية: تقويم كتب التربية الإسلامية في الصفوف الثلاثة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة عين شمس ١٩٩٠.

٤٩- أحمد محمد الغامدي: تنمية بعض كفاءات التدريس لدى معلم التربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٩٠.

٥٠- فانت محمد مصطفى: مدى إتقان طلاب وطالبات المرحلة الثانوية لمهارات القراءة الناقدة، رسالة ماجستير، كلية البنات، جامعة عين شمس ١٩٩٠.

٥١- ثناء عبد المنعم رجب: برنامج مقترح في قصص الأطفال لتلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى من التعليم الأساسي وتأثيره على نموهم اللغوي، رسالة دكتوراه، كلية البنات، جامعة عين شمس ١٩٩٠.

٥٢- نادية علي مسعود: أثر برنامج مقترح على تنمية بعض المهارات اللغوية والاتجاهات الدينية لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة طنطا، ١٩٩٠.

٥٣- سناء محمد حسن: إعداد وحدات متكاملة للتربية الإسلامية بالصف الثالث من التعليم الأساسي ودراسة أثرها وأثر استخدام التغذية

- الراجعة في دراستها على تحصيل التلاميذ وسلوكهم، رسالة دكتوراه،
كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط، ١٩٩٠.
- ٥٤- سيد السايح حمدان: برنامج مقترح لتنمية استخدام الأساليب البلاغية
في اللغة المكتوبة لطلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية
التربية بسوهاج، جامعة أسيوط، ١٩٩٠.
- ٥٥- عبد المنعم محمد أحمد: برنامج مقترح لتنمية المفاهيم الدينية لدى
طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير كلية التربية بقنا، جامعة
أسيوط، ١٩٩٠.
- ٥٦- عبد الحميد زهري عطاالله: مدى ملائمة امتحانات اللغة العربية في
نهاية التعليم الأساسي لبعض المستويات المعرفية عند بلوم، رسالة
ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة أسيوط، ١٩٩٠.
- ٥٧- محمد رجب فضل الله: تنمية الميول القرائية لدى تلاميذ الحلقة الثانية
من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية بأسوان، جامعة
أسيوط، ١٩٩٠.
- ٥٨- نادية محمد سالم: تقويم كتب التربية الدينية الإسلامية بالمدارس
الثانوية الفندقية، رسالة ماجستير، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط،
١٩٩١.
- ٥٩- أحمد السيد عبد الله: مدى تمكن طلاب كلية التربية من المفاهيم الدينية
اللازمة لتلاميذ التعليم العام، رسالة ماجستير، كلية التربية بأسوان،
جامعة أسيوط، ١٩٩١.
- ٦٠- أبو المجد محمود خليل: برنامج مقترح في اللغة العربية لطلاب التعليم
الثانوي الفندقية، رسالة دكتوراه، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط،
١٩٩١.

- ٦١- حسن عمران حسن: برنامج مقترح في اللغة العربية لطلاب التعليم الفني التجاري، نظام السنوات الخمس، رسالة دكتوراه، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط، ١٩٩١.
- ٦٢- عبد الله عبد الرحمن الكندري: قياس القرائية كتب القراءة بالمرحلة المتوسطة بدولة الكويت، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٩١.
- ٦٣- عبد الله أبو النجا: برنامج مقترح لتنمية مهارات القراءة الصامتة لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩١.
- ٦٤- عبد العليم محمود الشهاوي: دراسة تحليلية لمضمون أدب أطفال ما قبل المدرسة في مكتبات الأطفال الحديثة في ضوء نموهم النفسي ومشكلات المجتمع، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة طنطا، ١٩٩١.
- ٦٥- جمال مصطفى العيسوي: بناء برنامج لتنمية مهارات التحدث وأثره على الاستماع الهادف لدى تلاميذ الصفين الرابع والخامس من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة طنطا، ١٩٩١.
- ٦٦- عبد المجيد محمد مفيز الدين: تطوير كفايات معلم المواد المترابطة في المرحلة الابتدائية بالبحرين، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٩١.
- ٦٧- ناصر فؤاد غبيش: المفاهيم الخلقية وتنميتها لدى طفل ما قبل المدرسة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنيا، ١٩٩١.
- ٦٨- محسن محمد عبد النبي: برنامج مقترح في قصص الأطفال وقياس مدى فاعليته في تنمية بعض مهارات اللغة العربية لدى تلاميذ الصف

- الرابع الابتدائي من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنيا، ١٩٩١.
- ٦٩- هناء أبو ضيف مرز: برنامج مقترح لتنمية الاستعداد اللغوي لدى طفل ما قبل المدرسة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أسيوط، ١٩٩١.
- ٧٠- عبد الناصر سلامة الشبراوي: المضمين القيمة في قصص أطفالنا قبل المدرسة دراسة تحليله، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنيا، ١٩٩٢.
- ٧١- أمير صلاح هواري: أثر استخدام المدخل التكاملي في تدريس التربية الدينية الإسلامية على تكوين البناء القيمي لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية بالفيوم جامعة القاهرة، ١٩٩٢.
- ٧٢- أحمد عبده عوض: تصور مقترح لمنهج تحوي بلاغي وأثره على تنمية مهارات الإنتاج اللغوي والذوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة طنطا، ١٩٩٢.
- ٧٣- محمد نجيب مهيوب: خطة مقترحة لتحسين التوجيه الفني في مجال اللغة العربية بالمرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، ١٩٩٢.
- ٧٤- إيمان محمد فرغل أبو حرام: التكامل في كتاب اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي، رسالة ماجستير، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط ١٩٩٢.
- ٧٥- أماني حلمي أمين: إعداد برنامج علاجي للمتخلفين قرائياً من تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، رسالة ماجستير، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط، ١٩٩٢.

- ٧٦- زكريا عبد الغني إسماعيل: برنامج مقترح لتدريس اللغة العربية لطلاب المدارس الثانوية الزراعية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٩٢.
- ٧٧- محمد مصطفى محمود: تقويم كتاب اللغة العربية للصف الخامس من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط، ١٩٩٢.
- ٧٨- أسماء إبراهيم شريف: تقويم الشعر للأطفال في كاب القراءة والمحفوظات بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي في ضوء أهداف أدب الأطفال، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٩٣.
- ٧٩- صابر عبد المنعم عبد النبي: تنمية المهارات الأساسية في القراءة الجهرية لدى تلاميذ الصف السادس من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٩٣.
- ٨٠- عبد الله سعد اليحيى: تطوير منهج التربية الدينية الإسلامية في الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية للبنين في المملكة العربية السعودية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٩٣.
- ٨١- نبيلة شرف عواد: برنامج مقترح لتنمية الاستعداد لتعليم اللغة العربية لدى أطفال الصف الأول الابتدائي بدولة الكويت، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ١٩٩٣.
- ٨٢- عيطة عبد المقصود يوسف: أثر برنامج مقترح في النحو الوظيفي على بقاء أثر التعليم في النحو وانتقاله إلى التعبير والقراءة الجهرية لدى تلاميذ الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٣.

- ٨٣- سيدة إبراهيم دسوقي: برنامج مقترح في اللغة العربية لطلاب التعليم الفني الصناعي، نظام السنوات الخمس، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٣.
- ٨٤- سامية على البسيوني: فعالية استخدام الكمبيوتر في تدريس قواعد اللغة العربية لطلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٩٤.
- ٨٥- هدى محمد صالح: الأنشطة اللغوية وآثارها على تنمية بعض المهارات الكتابية لدى طلاب الصف الأول الثانوي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٩٤.
- ٨٦- سعيد لافي: الأخطاء الشائعة في التعبير الشفوي لدى تلاميذ التعليم الأساسي تشخيصها ومقترحات علاجها، رسالة ماجستير، كلية التربية بالإسماعيلية، ١٩٩٤.
- ٨٧- سعد محمد الرشدي: برنامج مقترح لتنمية المهارات الأساسية للكتابة الوظيفية بالمرحلة الثانوية بدولة الكويت، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٩٤.
- ٨٨- ظبية سعيد السليطي: النحو الوظيفي المقترح لمنهج اللغة العربية في المرحلة الإعدادية بدولة قطر، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٩٤.
- ٨٩- شاكر عبد العظيم قناوي: تأثير بعض استراتيجيات التدريس في تنمية القدرات الإبداعية من خلال مادة اللغة العربية بالتعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ١٩٩٤.
- ٩٠- سامية محمدي عجوة: برنامج مقترح في الثقافة الإسلامية لطلاب التعليم الفني التجاري، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٤.

- ٩١- عاطف رضوان عبد الرحمن: تقويم كتاب الفقه في المرحلة الإعدادية الأزهرية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٤.
- ٩٢- عفت حسن درويش: تنمية المهارات اللغوية الخاصة اللازمة للدراسة بأقسام اللغة العربية بكليات التربية في ضوء منهج اللغة العربية في التعليم الثانوي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة طنطا، ١٩٩٤.
- ٩٣- محمد علاء الدين حلمي: أثر برنامج معد وفق أسلوب النظم على تنمية بعض مهارات اللغة العربية لدى تلاميذ المتخلفين عقلياً، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنيا، ١٩٩٤.
- ٩٤- شعبان محمد محمود: إعداد برنامج مهارات تدريس اللغة العربية للطلاب المعلمين بشعبة التعليم الأساسي وقياس مدى فاعليته في اكتساب واستخدام تلك المهارات وفي نو التفاعل اللفظي بين المعلم والتلميذ، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنيا، ١٩٩٤.
- ٩٥- خلف حسن محمد: بناء وحدة في القصص الديني وقياس مدى أثرها على التحصيل والاتجاه الديني لدى تلاميذ الصف الخامس من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة أسيوط، ١٩٩٤.
- ٩٦- إسماعيل أحمد إبراهيم: تقويم التوجيه الفني في ميدان تعليم اللغة العربية، رسالة ماجستير كلية التربية بقنا، جامعة أسيوط، ١٩٩٤.
- ٩٧- أحمد عبد الله محمد: بناء وتجريب وحدة دراسية لعلاج بعض الأخطاء النحوية الشائعة لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط، ١٩٩٤.
- ٩٨- ناصر فؤاد غبيش: دراسة تجريبية لدى فعالية برنامج مقترح في تنمية بعض مفاهيم التربية الدينية الإسلامية لدى أطفال الروضة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنيا، ١٩٩٥.

- ٩٩- حمده حسن السليطي: الأساليب البيانية في اللغة العربية وفهم تلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة، من المرحلة الابتدائية بدولة قطر لهذه الأساليب، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٩٥.
- ١٠٠- عبد الله محمد بطرونة: أثر استخدام بعض طرق التعلم الذاتي في تدريس القواعد على التحصيل والأداء اللغوي لطلاب الصف الأول الثانوي بليبيا، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٩٥.
- ١٠١- أماني محمد عبد المقصود: تطوير برنامج التدريب اللغوي لطلاب الفرقة الأولى شعبة اللغة العربية، كلية التربية، جامعة حلوان في ضوء المهارات اللغوية اللازمة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة حلوان، ١٩٩٥.
- ١٠٢- سنية محمد عبد الباسط: مدى إتقان تلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة من الحلقة الأولى بالتعليم الأساسي لمهارات القراءة الصامتة، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ١٩٩٥.
- ١٠٣- إيمان أحمد عليان: قياس مدى تمكن طلاب اللغة العربية بكليات التربية من الدراسات الأدبية، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ١٩٩٥.
- ١٠٤- عبد الحميد زهري عطا الله: برامج التربية الإسلامية لطلاب الصف الأول الثانوي في ضوء متطلبات الحياة المعاصرة، رسالة دكتوراه، تربية الإسماعيلية، جامعة قناة السويس، ١٩٩٥.
- ١٠٥- عطاء عمر بحيري: تطوير منهج اللغة العربية بالصفوف الثلاثة الأخيرة من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في ضوء بعض المشكلات البيئية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٥.

- ١٠٦- محمد محمود موسى: برنامج علاجي مقترح في التعبير الكتابي الوظيفي لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أسيوط، ١٩٩٥.
- ١٠٧- حازم محمود قاسم: تقويم كتب التربية الدينية الإسلامية في الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٩٦.
- ١٠٨- محمد محمد سالم: دراسة تحليلية للميول القرائية لطلاب المرحلة الثانوية في النصف الثاني من القرن العشرين، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٩٦.
- ١٠٩- منى إبراهيم اللبودي: تطور منهج التربية الدينية الإسلامية في جمهورية مصر العربية في المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٩٦.
- ١١٠- سمير محمد سلوم: برنامج مقترح لتدريس الثقافة الإسلامية لطلاب جامعة المنوفية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، ١٩٩٦.
- ١١١- رضا أحمد الأدغم: فاعلية مدخل التعليم الفردي في تعليم القراءة للكبار، رسالة دكتوراه، كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، ١٩٩٦.
- ١١٢- عبد الناصر سلامة الشبراوي: برنامج مقترح في أغاني الأطفال وقياس فعاليته في تحقيق بعض أهداف مرحلة ما قبل المدرسة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنيا، ١٩٩٦.
- ١١٣- أماني حلمي أمين: برنامج مقترح لتنمية رسالة دكتوراه، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط، ١٩٩٦.
- ١١٤- إيمان محمد فرغل أبو حرام: أثر استخدام طريقتي التعليم الفردي والمباريات اللغوية في تدريس القواعد النحوية على الأداء اللغوي

والإتجاه نحو اللغة العربية، رسالة دكتوراه، كلية التربية بسوهاج،
جامعة أسيوط ١٩٩٦.

١١٥- عمارة سعيد عمارة: برنامج مقترح لتنمية مستويات تلاميذ المرحلة
الإعدادية في القواعد النحوية وأثره في القراءة والكتابة، رسالة
دكتوراه، كلية البنات جامعة عين شمس ١٩٩٧.

١١٦- سعيد لافي: تطوير برنامج تعليم القراءة والكتابة للأمين البدو في
ضوء احتياجاتهم التعليمية، رسالة دكتوراه، كلية التربية بالإسماعيلية،
جامعة قناة السويس، ١٩٩٧.

١١٧- بدر النعيم أبو العزم: استخدام بعض أنشطة القراءة الابتكارية في
تنمية مهارات التعبير الكتابي لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة
دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٧.

١١٨- صلاح عبد السميع محمد أحمد: برنامج مقترح في النشاط المدرسي
لتنمية مهارات التعبير الكتابي الإبداعي لدى تلاميذ مرحلة التعليم
الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية ١٩٩٨.

١١٩- إبراهيم عبد المجيد العقيلي: اتجاهات تطوير مقررات البلاغة في
المدرسة الثانوية منذ سنة ١٩٥٢ حتى الوقت الحاضر سنة ١٩٩٠،
رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة،
١٩٩٨.

١٢٠- أحمد عبد الله محمد حسنين: برنامج مقترح لتنمية بعض المهارات
التدريسية اللازمة لمعلمي التربية الدينية الإسلامية بالتعليم الابتدائي،
رسالة دكتوراه، كلية التربية بأسوان ١٩٩٨.

١٢١- عبد الله محمد عمارة: توظيف الصور والرسوم التعليمية في اكتساب
بعض المهارات اللغوية لأطفال ما قبل المدرسة، رسالة دكتوراه، كلية
التربية، جامعة المنوفية، ١٩٩٩.

- ١٢٢- جمال أحمد السيد حسانين: فعالية التدريب باستخدام المديولات التعليمية لتحسين بعض كفايات معلمي التربية الدينية الإسلامية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية ١٩٩٩.
- ١٢٣- ابتهاج أحمد حسانين: إعداد منهج في اللغة العربية للمعوقين سمعيًا بمدارس الأمل في ضوء طبيعتهم وحاجاتهم، رسالة دكتوراه، كلية التربية بسوهاج، ١٩٩٩.
- ١٢٤- ابتسام أحمد حسانين: إعداد منهج اللغة العربية للمعوقين سمعيًا بمدارس الأمل في ضوء طبيعتهم وحاجاتهم، رسالة دكتوراه، كلية التربية بسوهاج، جامعة جنوب الوادي، ١٩٩٩.
- ١٢٥- إلهام السعيد فايد: تقويم كتب التربية الإسلامية في ضوء أهداف التربية البيئية في المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية بكفر الشيخ، جامعة طنطا ١٩٩٩.
- ١٢٦- هدى محمد إمام صالح: تطوير مواد المتابعة للكبار، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٩٩.
- ١٢٧- محمد محمد مصطفى: برنامج مقترح في قصص القرآن الكريم وتأثيره على التحصيل وتنمية الاتجاه نحو دراسة التربية الإسلامية، رسالة دكتوراه، كلية التربية بأسوان، جامعة جنوب الوادي، ١٩٩٩.
- ١٢٨- منى إبراهيم إسماعيل اللبودي: تنمية فنيات الحوار وآدابه لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٠.
- ١٢٩- حازم راشد قاسم: فاعلية استخدام مداخل حديثة في تنمية مهارات التعبير الكتابي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس ، ٢٠٠٠.

- ١٣٠- نادية محمد سالم: تطوير منهج التربية الإسلامية، في ضوء الثقافة الإسلامية لدى طلاب المدارس الثانوية الفندقية، رسالة دكتوراه، كلية التربية بأسوان، ٢٠٠٠.
- ١٣١- منى الرميح: تقويم كتب القراءة في المرحلة المتوسطة في ضوء القيم الشخصية والاجتماعية للمرأة السعودية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية للبنات في الرياض، ١٤٢٠هـ، ٢٠٠٠.
- ١٣٢- هند الثنيان: تطوير الأنشطة اللاصفية في اللغة العربية بالمرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية للبنات في الرياض، ١٤٢٠هـ، ٢٠٠٠.
- ١٣٣- ظبية سعيد فرج السليطي: أثر استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني في تدريس القواعد النحوية على تنمية القدرة اللغوية والاتجاه نحو دراسة القواعد النحوية لدى طالبات المرحلة الثانوية في دولة قطر، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠١.
- ١٣٤- سامية على البسيوني: قياس بعض جوانب إنقراية كتب اللغة العربية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس ٢٠٠١.
- ١٣٥- ابتسام عافشي: تصميم برنامج مقترح لتنمية المهارات اللغوية المدرسية لدى طالبات قسم اللغة العربية بكليات التربية للبنات بالمملكة العربية السعودية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية للبنات في الرياض ١٤٢٢هـ، ٢٠٠٢.
- ١٣٦- فهيمة حاجي: تطوير مساق الثقافة الإسلامية في ضوء متطلبات الحياة المعاصرة بالمرحلة الثانوية في دولة البحرين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية للبنات في الرياض ١٤٢٢هـ، ٢٠٠٢.

- ١٣٧- خلود آل محمود: فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية مهارات تدريس السيرة النبوية لدى معلمات التربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية في دولة البحرين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية للبنات في الرياض ١٤٢٢هـ، ٢٠٠٢.
- ١٣٨- أسماء إبراهيم شريف: تطوير منهج اللغة العربية في الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية في مصر، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٢.
- ١٣٩- إقبال بنت صالح الغصن: فاعلية التعليم التعاوني والتكامل بين البلاغة والأدب في تنمية التحصيل والتذوق الأدبي لدى طالبات الصف الأول الثانوي بمدينة الرياض، رسالة دكتوراه، كلية التربية للبنات بالرياض، ٢٠٠٣.
- ١٤٠- علاء الدين حسن سعودي: تقويم أهداف تعليم اللغة العربية في الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية في ضوء المستويات العالمية لتعليم اللغات، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٤.
- ١٤١- أحمد حسن غالب: فاعلية برنامج لتنمية مهارات الطلبة المعلمين لتدريس القواعد النحوية في ضوء بعض المداخل بالجمهورية العربية اليمنية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٥.
- ١٤٢- زينب أحمد زيدان: تنمية بعض مهارات اللغة العربية لدى التلاميذ ذوي الإعاقة الذهنية في المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٥.
- ١٤٣- سلوى علي حمادة: برنامج مقترح لتنمية مبادئ التربية الخلقية عند أطفال الروضة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٦.

- ١٤٤ - كرسيتين زاهر حنا: تقويم تدريس الأدب العربي في الصف الأول الثانوي العام، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٦.
- ١٤٥ - فاطمة النبوي السيد عبد الدايم: تقويم تدريس القواعد النحوية في الصف الأول الثانوي العام، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٦.
- ١٤٦ - سعيد عبد الحميد عبد القادر: فعالية الأنشطة القرائية في تنمية الأساليب الأدبية الكتابية لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٦.
- ١٤٧ - عبد السلام عبده المخلافي: تقويم منهج الثقافة الإسلامية لطلاب الجامعات اليمنية في ضوء حاجاتهم ومتطلبات عصر العولمة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٦.
- ١٤٨ - مسعد محمد حليبة: برنامج مقترح لتنمية مهارات القراءة الصامتة لدى التلاميذ ضعاف السمع بمدارس الأمل الإعدادية المهنية، رسالة دكتوراه، كلية التربية بالعريش، جامعة قناة السويس، ٢٠٠٦.
- ١٤٩ - عبد الله أحمد الصديق: برنامج مقترح لتنمية كفايات تدريس القرآن وعلومه لدى طلاب كلية التربية، جامعة صنعاء، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٦.
- ١٥٠ - فاضل حبيب عبد الرسول: تقويم كتب التربية الإسلامية في ضوء مفاهيم حقوق الإنسان بالمرحلة الإعدادية في مملكة البحرين، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، ٢٠٠٧.
- ١٥١ - مروان أحمد السمان: تطوير مقررات القواعد في مراحل التعليم العام في ضوء قرارات مجمع اللغة العربية، ٢٠٠٧.

- ١٥٢- محمد عبد الله الحاوري: أثر برنامج في القراءة الابتكارية على تنمية بعض مهارات الكتابة لدى طلاب المرحلة الثانوية بالجمهورية اليمنية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٧.
- ١٥٣- وائل ذكي الصعيدي: فاعلية سرد القصص في تنمية مهارات الاستماع الاستيعابي والناقد لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية ٢٠٠٧.
- ١٥٤- نجلاء يوسف حواس: استخدام المنظمات المتقدمة والألعاب التعليمية في تدريس قواعد اللغة وأثرهما على التحصيل والميل نحو المادة وبكاء التعلم لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٧.
- ١٥٥- أكرم إبراهيم قحوف: أثر الأنشطة اللغوية المرتبطة بملفات الإنجاز (البورتفوليو) في تنمية بعض مهارات القراءة والكتابة لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٧.
- ١٥٦- علاء الدين حسن سعودي: برنامج لتنمية مهارات القراءة لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية في ضوء المستويات المعيارية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٧.
- ١٥٧- أحمد حسن علي: فاعلية الحوار في تنمية الثقافة الإسلامية لدارسي اللغة العربية لغير الناطقين بها، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٧.
- ١٥٨- أحمد علي حسين: تنمية بعض مهارات التعبير الشفوي الوظيفي في ضوء الاحتياجات اللغوية للدارسين من غير الناطقين باللغة العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٨.

- ١٥٩- زينب أحمد زيدان: برنامج مقترح لتحسين مهارات القراءة والكتابة لدى التلاميذ المعاقين ذهنياً في مدارس التربية الفكرية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٨.
- ١٦٠- علي عبد المنعم محمد: فاعلية استخدام الألعاب اللغوية في تنمية مهارات التعبير الشفوي الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق ٢٠٠٨.
- ١٦١- سلوى حسن محمد: استراتيجية مقترحة لتدريس الأدب قائمة على التدريس التفاعلي والتعلم النشط وأثرها على تنمية مهارات التدوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية، دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق ٢٠٠٨.
- ١٦٢- داليا محمد علي: تطور مناهج التربية الدينية الإسلامية للمرحلة الإعدادية في جمهورية مصر العربية من فترة ١٩٥٣ حتى ٢٠٠٤، ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس ٢٠٠٨.
- ١٦٣- شرين فتحي سالم: تقويم محتوى برنامج تعليم اللغة العربية للمبتدئين الناطقين بغيرها في معهد الدراسات الخاصة بالأزهر الشريف، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس ٢٠٠٨.
- ١٦٤- سلوى علي عبده حمادة: برنامج مقترح لتنمية مبادئ التربية الخلقية عند أطفال الروضة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٨.
- ١٦٥- عمرو عيسى محمد: تنمية مهارات القراءة الابتكارية لدى طلاب المرحلة الثانوية لاستخدام استراتيجية القراءة التبادلية والقراءة التفاعلية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٨.

- ١٦٦- نايل يوسف عبد اللاه: أثر برنامج مقترح في الكتابة المدرسية على تنمية مهارات تدريس التعبير الكتابي ومستوى الكفاءة اللغوية لدى الطلاب المعلمين شعبة اللغة العربية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة أسيوط، كلية التربية بالوادي الجديد، ٢٠٠٤.
- ١٦٧- عيسى بن صالح العامري: مهارات التعبير الكتابي اللازمة لطلاب التعليم الأساسي ومدى تمكنهم منها، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الدول العربية، معهد البحوث والدراسات العربية ٢٠٠٨.
- ١٦٨- إبراهيم عودة شيخ العيد: فعالية برنامج مقترح في تنمية مهارات الخط العربي وآدابه وعلاقته بفهم المكتوب لدى تلاميذ الصف السادس من مرحلة التعليم الأساسي في دولة فلسطين، رسالة دكتوراه غير منشورة جامعة الدول العربية، معهد البحوث والدراسات العربية ٢٠٠٩.
- ١٦٩- طارق محمد عطية: فاعلية برنامج مقترح في التربية الفنية لتنمية بعض قدرات الإبداع لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية جامعة عين شمس، ٢٠٠٩.
- ١٧٠- جهاد عبد الله المحمد: فعالية منهج مقترح في الإرشاد الزراعي مقدم لطلاب المدارس الثانوية الزراعية في مصر، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الزراعة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٩.
- ١٧١- جمال رمضان أحمد محمد: فاعلية برنامج مقترح باستخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية بعض مهارات التفكير والتعبير التحريري لدى طلاب الصف الأول الثانوي العام، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الفيوم ٢٠٠٩.
- ١٧٢- محمود هلال عبد الباسط: برنامج مقترح قائم على التعلم بالتعاقد لتنمية مهارات الكتابة الوظيفية واتخاذ القرار لدى الطلاب المعلمين

شعبة اللغة العربية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية جامعة
سوهاج، ٢٠٠٩.

تاسعاً- المشاركة في المشروعات:

- ١- مشروع إعداد معلم المرحلة الثانية في ضوء تعرف آراء الطلاب المعلمين بكليات التربية والآداب والأزهر ودار العلوم في البرامج الدراسية اللازمة لإعدادهم بالتعاون مع اليونيسكو، ١٩٨٢.
- ٢- مشروع تعرف واقع ممارسات الأنشطة اللاصفية في المدارس الثانوية الحكومية في الدول العربية، بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٨٤.
- ٣- مشروع تجريب أساليب التدريس الحديثة والتقويم في المدارس الحكومية التجريبية، وتدريس اللغة العربية من خلال النصوص الأدبية بمدارس الطبري في روكسي- مصر الجديدة بالتعاون مع كلية التربية جامعة عين شمس، ١٩٨٤.
- ٤- مشروع محو الأمية المعجل للمسجونين في المملكة العربية السعودية في اللغة العربية والحساب بالتعاون مع البنك الدولي، ١٩٨٥.
- ٥- مشروع حصر الرصيد اللغوي المنطوقة لتلاميذ المدارس الابتدائية في المحافظات المصرية بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة في تونس، ١٩٨٦.
- ٦- مشروع إعداد مواد تعليمية للتعليم الجامعي الأساسي في اللغة العربية: كتب وأشرطة وأنشطة تقدم من خلال تسع ساعات أسبوعية معتمدة للطلاب الملتحقين حديثاً بجامعة الإمارات العربية المتحدة، ١٩٩١.
- ٧- مشروع تغيير مناهج العلوم الشرعية وتنقيتها من الأفكار العراقية بعد الغزو العراقي في مراحل التعليم ما قبل الجامعي بالتعاون مع وزارة التربية في الكويت، ١٩٩٢.

- ٨- مشروع دراسة الجسوية في الكتب المدرسية المصرية في المرحلة الابتدائية، دراسة ميدانية، مركز دراسات الطفولة: جامعة عين شمس، ١٩٩٢.
- ٩- مشروع تأليف الكتب المدرسية (اللغة العربية/ الدين الإسلامي) في المرحلة الابتدائية عن طريق المسابقة والمصادرة عن دار النشر العالمية لونجمان، ١٩٩٣.
- ١٠- مشروع إعداد مصفوفة المدى والتتابع للمواد الدراسية بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية التابع لوزارة التربية والتعليم، ١٩٩٣.
- ١١- مشروع إعداد برامج تعليمية لمدارس الأمراء في دولة قطر بالتعاون مع الجمعيات المدنية بقطر، ١٩٩٥.
- ١٢- مشروع مواجهة الأحجام عن مراكز محو الأمية بالمحافظات المصرية، وبحث الحلول والعلاجات المناسبة بالتعاون بين مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس والهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار، ١٩٩٥.
- ١٣- مشروع إنشاء مرحلة الدراسات العليا بجامعة السلطان قابوس للتسجيل في الماجستير في تعليم اللغة العربية وتعليم العلوم الإسلامية، ١٩٩٦.
- ١٤- مشروع إعداد مواد تعليمية للمتحمين حديثاً، بجامعة زايد في كليات البنات في (أبو ظبي/ دبي) التعليم بالمشروعات التعليمية للغة العربية والعلوم الشرعية ومجتمع الإمارات بالتعاون مع جامعة زايد، ١٩٩٧.
- ١٥- إعداد وثيقة تطوير مناهج اللغة العربية بالتعليم العام في المملكة العربية السعودية، ٢٠٠٠.
- ١٦- مشروع تدريب المعلمين أثناء الخدمة للمدارس التابعة لهيئة المعاهد القومية للتربية والتعليم، ٢٠٠١.

- ١٧- مشروع تأليف الكتب المدرسية (اللغة العربية/ أدلة المعلمين) في الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٧.
- ١٨- رئاسة مشروع الإشراف على إصدار السلسلة التربوية المعاصرة، دار العالم العربي، ٢٠٠٧.
- ١٩- مشروع تأليف الكتب المدرسية (اللغة العربية/ أدلة المعلمين) في الصفين الرابع الابتدائي والأول الإعدادي، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٨.
- ٢٠- رئاسة مشروع إعداد المعايير القومية للمناهج الدراسية في اللغة العربية في مراحل التعليم العام بالهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد في مصر، ٢٠٠٨.
- ٢١- دليل معلم ما قبل التعليم الجامعي إلى الجودة، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، رئاسة مجلس الوزراء بمصر، ٢٠٠٩.
- ٢٢- رئاسة فريق توصيف ووضع محتوى مقررات التعليم الثانوي العام في مصر (اللغة العربية - التربية الدينية الإسلامية) البنك الدولي بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم، مارس ٢٠٠٩.
- ٢٣- برنامج تدريب مديري المؤسسات التربوية بإدارة التعليم والتدريب المهني، القوات المسلحة المصرية، مركز التدريب المهني بمصر الجديدة، ٢٠٠٩.

عاشراً: التحكيم العلمي:

- ١- تقييم الإنتاج العلمي لنيل جائزة البحوث الممتازة لجامعة المنصورة للدكتور إبراهيم محمد علي، ١٩٩٣.
- ٢- أحمد حسن حنورة: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ، جامعة طنطا ١٩٩٣.

- ٣- أحمد سيد إبراهيم: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ، جامعة أسيوط ١٩٩٦.
- ٤- محمد عبد الرؤوف الشيخ: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة طنطا ١٩٩٦.
- ٥- أحمد محمد رشوان: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة أسيوط ١٩٩٨.
- ٦- محمد رجب فضل الله: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ، جامعة قناة السويس ١٩٩٩.
- ٧- تقييم الإنتاج العلمي لشغل وظيفة أستاذ مساعد بكلية التربية بصنعاء للدكتورة أمة الرزاق علي حمد الحوري، ١٩٩٩.
- ٨- سمير عبد الوهاب أحمد: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ ٢٠٠١.
- ٩- تقييم الإنتاج العلمي لشغل وظيفة أستاذ مشارك بكلية التربية، جامعة الكويت، للدكتور علي عاشور الجعفر، ٢٠٠٢.
- ١٠- تقييم الإنتاج لشغل وظيفة أستاذ مشارك بكلية التربية الأساسية بالكويت، للدكتورة حياة المجادي، ٢٠٠٣.
- ١١- تقييم الإنتاج العلمي لشغل وظيفة أستاذ مشارك في سلطنة عمان جامعة السلطان قابوس، (حذف اسم المتقدم)، ٢٠٠٤.
- ١٢- حسن عمران حسن: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة أسيوط ٢٠٠٤.
- ١٣- تقييم الإنتاج العلمي لشغل وظيفة أستاذ بكلية التربية بمحافظة أب باليمن، (حذف اسم المتقدم)، ٢٠٠٥.
- ١٤- تقييم الإنتاج العلمي لشغل وظيفة أستاذ مشارك بكلية التربية جامعة الملك سعود بالرياض، (حذف اسم المتقدم)، ٢٠٠٥.

- ١٥- ثناء عبد المنعم رجب: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد،
جامعة عين شمس ٢٠٠٥.
- ١٦- رضا أحمد الأدغم: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة
المنصورة ٢٠٠٥.
- ١٧- منى إبراهيم اللبودي: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد،
المركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي ٢٠٠٥.
- ١٨- محمد عبد الحميد أبو زهرة: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد،
المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية ٢٠٠٦.
- ١٩- عبد الرحمن كامل عبد الرحمن: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ،
جامعة الفيوم ٢٠٠٦.
- ٢٠- صابر عبد المنعم عبد النبي: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد،
جامعة القاهرة ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧.
- ٢١- عادل محمد عجيز: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة
المنوفية ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧.
- ٢٢- عبد الرحمن كامل عبد الرحمن: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ،
جامعة الفيوم ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧.
- ٢٣- سعيد لافي: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة قناة
السويس ٢٠٠٧.
- ٢٤- خلف حسن محمد: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة
قناة السويس ٢٠٠٧.
- ٢٥- محمد السيد سعيد: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة
المنصورة ٢٠٠٧.
- ٢٦- إبراهيم محمد أحمد: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة
المنصورة ٢٠٠٧.

- ٢٧- عبد الرزاق مختار محمود: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة أسيوط ٢٠٠٧.
- ٢٨- تقييم الإنتاج العلمي لنيل جائزة الجامعة التقديرية لعام ٢٠٠٧، جامعة المنصورة، رشدي أحمد طعيمة، ٢٠٠٧.
- ٢٩- تقييم الإنتاج العلمي لنيل وظيفة أستاذ مساعد، جامعة بابل بالعراق، (حذف اسم المقدم)، ٢٠٠٨.
- ٣٠- تقييم الإنتاج العلمي لشغل وظيفة أستاذ مساعد، الجامعة العربية التابعة لجامعة الدول العربية، (حذف اسم المتقدم)، ٢٠٠٨.
- ٣١- أمين أبو لاوي: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ، الأردن، جامعة عمان العربية للدراسات العليا ٢٠٠٨.
- ٣٢- علي عبد العظيم سلام: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ، جامعة الإسكندرية ٢٠٠٨.
- ٣٣- أحمد زينهم حجاج: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ، جامعة كفر الشيخ ٢٠٠٨.
- ٣٤- وحيد إسماعيل حافظ: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة بنها، ٢٠٠٨.
- ٣٥- الترقية إلى وظيفة أستاذ أصول التربية بجامعة عمان العربية للدراسات العليا، ٢٠٠٩.
- ٣٦- الترقية إلى وظيفة أستاذ في الثقافة الإسلامية بجامعة عمان العربية للدراسات العليا، ٢٠٠٩.

حادي عشر: الحالة الاجتماعية:

- متزوج من أ.د. / محبات أبو عميرة.
- أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية البنات - جامعة عين شمس.

- مدير مركز الخدمة العامة بالجامعة.
- أمينة المرأة عن العاصمة القاهرة بالحزب الوطني الديمقراطي.
- له ابن واحد (رامى) مهندس بشركة سامسونج العالمية.
- العنوان : ٣ ش الصفا خلف شيراتون مصر الجديدة - القاهرة.
- تليفون : منزل: ٢٢٦٧٨٦٩٩
- محمول: ٠١٠/٦٧١٧٦٧٦
- بريد الإلكتروني: SHEHATA.HASSAN@yahoo.com